



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución  
Educativa Particular Turicará, Piura, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Juan Gabriel Marcelo Lalupú (ORCID: 0000-0002-3060-6295)

ASESORA:

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante Niño Y Adolescente

PIURA – PERÚ

2019

## **DEDICATORIA**

A mis padres y hermanos, porque siempre estuvieron apoyándome e incentivándome a que alcance mis metas. Han sido un pilar fundamental en mi formación como profesional.

A mi esposa por su ayuda incondicional en todo momento.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi centro laboral, el Colegio Turicará por su disposición y facilidades brindadas para la realización esta investigación.

Al Dr. Edilberto Calle Peña por su apoyo profesional en el proceso de esta investigación.

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I.INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II.MÉTODO.....</b>	<b>11</b>
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	11
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento.....	14
2.6. Métodos de análisis de datos.....	14
2.7. Aspectos éticos.....	15
<b>III.RESULTADOS.....</b>	<b>16</b>
<b>IV.DISCUSIÓN.....</b>	<b>23</b>
<b>V.CONCLUSIONES.....</b>	<b>26</b>
<b>VI.RECOMENDACIONES.....</b>	<b>27</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>28</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>30</b>
Acta de Originalidad de Turnitin .....	41
Pantallazo del Porcentaje Turnitin.....	42
Autorización de Publicación de Tesis .....	43
Versión Final de Trabajo de Investigación .....	44

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 INDICADOR: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS .....	16
Tabla 2 INDICADOR: INTERACCIÓN COMUNICATIVA .....	17
Tabla 3 INDICADOR: ACTITUDES DE COOPERACIÓN .....	18
Tabla 4 INDICADOR: COMUNICACIÓN ADECUADA .....	19
Tabla 5 INDICADOR: PARTICIPACIÓN PERTINENTE .....	20
Tabla 6 INDICADOR: RESPETO A LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA .....	21
Tabla 7 INDICADOR: COMPROMISOS DE MEJORA .....	22

## **RESUMEN**

El presente estudio titulado: Convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa Particular Turicará de la ciudad de Piura, tiene como propósito general demostrar el nivel de convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la I. E. Turicará – Piura – 2019.

El presente estudio es de tipo descriptivo, la población, muestra estuvo conformada por 48 estudiantes de cuarto grado de primaria de la I.E.P. Turicará. La recolección de datos se realizó a través de la técnica la encuesta con el instrumento el cuestionario sobre los niveles de convivencia de los niños y niñas en las dimensiones: aprendiendo a convivir, aprendiendo a relacionarse y cumplimiento de normatividad.

Según los resultados encontrados ha quedado demostrado que los estudiantes de cuarto grado de la I.E.P. Turicará en un 54% saben convivir con sus compañeros, Asimismo en la dimensión aprendiendo a relacionarse demuestran que el 85% se comunican en forma adecuada y el 74% sostienen una participación pertinente con sus compañeros, en cuanto a la dimensión cumplimiento de normatividad el 65% de los estudiantes respetan la normas de convivencia y el 85% asumen compromisos para mejorar sus comportamiento, tanto actitudinales como de puntualidad y relaciones interpersonales entre sus compañeros.

### **Palabras claves:**

Convivencia, escolar, convivir, relacionarse, normatividad



## **ABSTRACT**

The present study entitled: School coexistence in the students of fourth grade of the Private Educational Institution Turicará of the city of Piura, has as general purpose to demonstrate the level of school coexistence in the students of fourth grade of elementary school of the EI Turicará - Piura - 2019.

The present study is descriptive, the population, sample was made up of 48 students of fourth grade of the I.E.P. It will turica. The data collection was carried out through the technique, the survey with the instrument, the questionnaire on the levels of coexistence of children in the dimensions: learning to live together, learning to interact and compliance with regulations.

According to the results found, it has been demonstrated that the fourth grade students of the I.E.P. Turicara in 54% know how to live with their peers, Also in the dimension learning to relate they show that 85% communicate properly and 74% hold a relevant participation with their peers, in terms of compliance with regulations dimension 65 % of students respect the rules of coexistence and 85% assume commitments to improve their behavior, both attitudinal and punctuality and interpersonal relationships among their peers

### **Keywords:**

Coexistence, school, live, interact, regulations